

| **CRITERIO DE EVALUACIÓN** |  | **NIVEL DE DESARROLLO** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bajo** (1 punto) | **Medio** (3 puntos) | | **Alto** (5 puntos) |
| **Medio-bajo** (2 puntos) | **Medio-alto** (4 puntos) |
| **CE1.1**. Interpretar problemas matemáticos, identificando los datos y el objetivo, definiendo la relación que existe entre ellos y representando la información mediante herramientas manuales o digitales, compartiendo ideas y escuchando las de las demás personas y los diferentes enfoques del mismo problema con el fin de comprender el enunciado y explorar distintas maneras de proceder. | **I10** | No logra identificar al menos la mitad de los polígonos o no relaciona las medidas dadas con la operación a realizar en al menos 5 figuras. | Identifica al menos la mitad de los polígonos pero no logra relacionar las longitudes dadas para resolver las actividades. | Identifica todos o casi todos los polígonos y relaciona, con algún error, las medidas dadas para resolver las actividades. | Identifica todos los polígonos y relaciona correctamente las medidas dadas para resolver las actividades. |
| **I11** | No identifica correctamente los datos de los problemas o no los acompaña de ningún dibujo. | Identifica correctamente los datos de al menos 2 problemas pero no siempre acompaña de un dibujo. | Identifica correctamente los datos de al menos 3 problemas y los acompaña de un dibujo. | Identifica correctamente los datos de los 4 problemas y los acompaña de un dibujo. |
| **I13** | No identifica los datos del problema ni dibuja. | Identifica correctamente los datos del problema pero no lo acompaña de un dibujo o dibuja correctamente la figura pero no logra identificar los datos del problema. | | Identifica correctamente los datos del problema y lo acompaña de un dibujo. |
| **I14** | No identifica los datos del problema ni dibuja. | Identifica correctamente los datos del problema pero no lo acompaña de un dibujo o dibuja correctamente la figura pero no logra identificar los datos del problema. | | Identifica correctamente los datos del problema y lo acompaña de un dibujo. |
| **I15** | No identifica correctamente ningún triángulo. | Identifica correctamente un triángulo. | | Identifica correctamente los tres triángulos. |
| **I17** | No identifica los datos del problema ni dibuja. | Identifica correctamente los datos del problema pero no lo acompaña de un dibujo o dibuja correctamente la figura pero no logra identificar los datos del problema. | | Identifica correctamente los datos del problema y lo acompaña de un dibujo. |
| **I18** | No identifica y plantea al menos 5 problemas correctamente. | Identifica y plantea correctamente entre 5 y 10 problemas, o no acompaña con dibujo casi ningún problema. | Identifica y plantea correctamente entre 10 y 15 problemas y acompaña casi todos de un dibujo. | Identifica y plantea correctamente al menos 15 problemas y los acompaña de un dibujo. |
| **CE1.3.** Obtener soluciones matemáticas de un problema, mostrando perseverancia en su búsqueda, autoconfianza y usando los conocimientos necesarios para resolver problemas de la vida cotidiana y propios de las matemáticas. | **I10** | Resuelve correctamente menos de 2 problemas y no calcula correctamente al menos 8 perímetros y áreas. | Resuelve correctamente menos de 2 problemas o calcula correctamente menos de 10 perímetros y áreas. | Resuelve correctamente 3 problemas y calcula correctamente al menos 10 perímetros y áreas. | Resuelve correctamente los 4 problemas y tiene menos de 3 fallos en el cálculo de perímetros y áreas. |
| **I11** | No resuelve correctamente al menos 2 problemas. | Resuelve correctamente 2 problemas. | Resuelve correctamente 3 problemas. | Resuelve correctamente todos los problemas. |
| **I12** | Tiene menos de 5000 puntos en el Kahoot. | Tiene entre 5000 y 6499 puntos en el Kahoot. | Tiene entre 6500 y 8000 puntos en el Kahoot. | Tiene más de 8000 puntos en el Kahoot. |
| **I13** | No resuelve correctamente al menos 2 apartados del problema. | Resuelve correctamente 2 apartados del problema. | Resuelve correctamente 3 apartados del problema. | Resuelve correctamente los 4 apartados del problema. |
| **I14** | No resuelve correctamente al menos 2 apartados del problema. | Resuelve correctamente 2 apartados del problema. | Resuelve correctamente 3 apartados del problema. | Resuelve correctamente los 4 apartados del problema. |
| **I15** | No resuelve correctamente el problema de la bolsa. | Calcula algún área necesaria para resolver el problema pero no concluye. | | Resuelve correctamente el problema. |
| **I17** | No resuelve o no intenta resolver el problema. | Resuelve el problema pero no de forma correcta. | | Resuelve correctamente el problema. |
| **I18** | No logra resolver al menos 5 problemas correctamente. | Resuelve entre 5 y 10 problemas correctamente. | Resuelve más de 10 problemas correctamente. | Resuelve correctamente todos los problemas. |
| **CE3.2.** Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos o alguna condición del problema, seleccionando diferentes estrategias para su resolución, usando, si fuera necesario, recursos digitales o manuales, estudiando casos particulares cuando la situación lo requiera y reflexionando sobre los distintos resultados obtenidos, con el objetivo de encontrar ideas y soluciones, a fin de potenciar la adquisición de conocimientos, estrategias y métodos propios del razonamiento matemático. | **I16** | No plantea ningún problema. | Plantea un problema pero faltan datos para poder ser resuelto. | Plantea correctamente un problema que es una variante de otro ya visto anteriormente en la SA. | Plantea un problema totalmente nuevo resoluble por estrategias trabajadas durante la SA. |
| **CE4.1.** Identificar las partes simples en las que se puede dividir un problema, organizando los datos y reconociendo patrones para facilitar su interpretación y su tratamiento computacional. | **I11** | No organiza los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas. | Organiza los datos del problema con dificultad y no aplica correctamente técnicas de resolución de problemas. | | Organiza correctamente los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas. |
| **I13** | No organiza los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas. | Organiza los datos del problema con dificultad y no aplica correctamente técnicas de resolución de problemas. | | Organiza correctamente los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas. |
| **I14** | No separa la figura en figuras más simples. | Separa la figura en figuras más simples que no ayudan al cálculo. | | Separa correctamente la figura en otras más simples. |
| **I15** | No identifica figuras simples dentro del problema. | Hace una identificación de otras figuras más simples pero no facilitan la resolución del problema. | | Identifica correctamente 3 rectángulos para resolver el problema. |
| **I18** | No organiza los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas. | Organiza los datos del problema con dificultad y no aplica correctamente técnicas de resolución de problemas. | | Organiza correctamente los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas. |
| **CE7.1.** Representar, utilizando un lenguaje matemático apropiado, individual y/o colectivamente, ideas, conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos, empleando diferentes medios y soportes en su presentación para visualizar ideas y estructurar procesos matemáticos. | **I3** | Representa, con errores en más de la mitad de actividades, todos los elementos geométricos indicados en las actividades, utilizando GeoGebra. | Representa, con varios errores, en menos de la mitad de actividades, todos los elementos geométricos indicados en las actividades, utilizando GeoGebra. | Representa, con algún error aislado, todos los elementos geométricos indicados en las actividades, utilizando GeoGebra. | Representa correctamente todos los elementos geométricos indicados en las actividades, utilizando GeoGebra. |
| No redacta casi ninguna actividad. | Redacta algunas actividades pero no lo hace de forma razonada ni con un lenguaje matemático apropiado. | Redacta la mayoría de actividades de forma razonada y usando casi siempre un lenguaje matemático apropiado. | Redacta de forma razonada todas las respuestas utilizando un lenguaje matemático apropiado. |
| **Tabla 1.** Rúbrica de evaluación de la SA 5. | | | | | |